МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО ОСК

_____Л.В. Кузеванова
«01» сентября 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
6EEA8C03F5F0A2CB38216652C195E3D5
Владелец: Кузеванова Людмила Валентиновна
Действителен: с 15.08.2025 до 08.11.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом ИО директора

№ 80/09 от 01.09. 2025 г.

Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Фамилия разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
2	Цели и задачи деятельности куратора	5
3	Функции куратора группы	6
4	Обязанности куратора	7
5	Права куратора	9
6	Организация деятельности куратора	9
7	Критерии оценки работы куратора	9
8	Лист согласований	11

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи деятельности и функции куратора группы БПОУ ОО «Омский строительный колледж» (далее колледж).

1.2 Нормативная правовая основа организации воспитательной деятельности в колледже:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Приказ Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 марта 2025 г. № 243 «Об утверждении порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. № 850 «О вознаграждении педагогических работников федеральных государственных общеобразовательных организаций за выполнение функций классного руководителя, а также педагогических работников федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, за выполнение функций классного руководителя (куратора)».

1.3 Куратор в своей деятельности руководствуется Международной Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, а так же нормативно-правовыми актами Правительства

Омской области, нормативными и распорядительными актами Министерства образования Омской области; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами колледжа (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящим положением), трудовым договором.

1.4 Деятельность куратора - целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе Программы воспитания по специальности (как части ОПОП) и направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

1.5 Куратор назначается из числа педагогов, выразивших согласие, и освобождается от кураторства приказом директора колледжа. Кураторство является видом дополнительной работы, которая может выполняться педагогами только сих письменного согласия и за дополнительную оплату, что предусматривается в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору), в котором указывается ее содержание, срок выполнения и размер оплаты.

1.6 Куратор непосредственно подчиняется директору, заместителю директора, курирующему воспитательную деятельность.

1.7 Свою деятельность куратор осуществляет в тесном контакте с администрацией колледжа, с органами студенческого самоуправления, родителями (законными представителями детей), родительским комитетом, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования, библиотекарем.

2 Цели и задачи деятельности куратора

2.1 Цель деятельности куратора - создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

2.2 Перед педагогическим коллективом колледжа поставлена задача подготовить не только квалифицированного специалиста, но и воспитать гражданина, патриота, человека с наименьшим количеством или полным отсутствием вредных привычек. При этом педагогические работники, осуществляющие кураторство в группах во взаимодействии со всеми педагогическими работниками организации, решают следующие задачи:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности студента путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, особенно обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (их представителями);
- формирование необходимых качеств у обучающихся для достижения высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им

следовать;
- формирование внутренней позиции личности обучающегося, однозначно осуждающей негативные явления окружающей социальной действительности;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся; их организационно-коммуникативных навыков;
- содействие формированию здорового образа жизни; профилактика правонарушений и употребления психотропных средств;
- оказание помощи и поддержки тем обучающимся, которые нуждаются в укреплении собственной жизненной и социальной позиции, в приобретении навыков организаторской, управленческой и других видов деятельности.
- ориентация обучающихся на формирование их социальной и профессиональной мобильности, на развитие способностей к самоопределению, саморазвитию и самореализации, а также принятие адекватных мер, направленных на компенсацию недостаточной роли семьи в воспитании;
- принятие воспитательных мер, направленных на предупреждение угрозы экстремизма и терроризма;
- мотивирование обучающихся к обучению и освоению содержания образовательной программы в полном объеме, а также к их участию в мероприятиях рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы колледжа;
- формирование и развитие коллектива группы; создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самореализации каждого обучающегося, сохранения индивидуальности и раскрытия его потенциальных способностей.

3 Функции куратора группы

3.1 Основными функциями куратора группы являются:
3.1.1 Аналитико-прогностическая функция:
- изучение индивидуальных особенностей обучающихся;
- выявление специфики и определение динамики развития коллектива группы;
- изучение и анализ состояния и условий семейного воспитания каждого обучающегося;
- прогнозирование уровней воспитанности, индивидуального развития обучающихся и этапов формирования коллектива;
- прогнозирование результатов воспитательной деятельности;
- построение модели воспитания в группе (проект деятельности группы), соответствующей воспитательной системе колледжа в целом.
3.1.2 Организационно-координирующая функция:
- координация учебной деятельности каждого обучающегося и всей группы в целом;
- координация формирования коллектива группы, организация и стимулирование разнообразных видов деятельности обучающихся в коллективе;

- оказание помощи и организация сотрудничества в планировании общественно значимой деятельности обучающихся, организация деятельности органов студенческого самоуправления;
- организация взаимодействия с преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, семьей; выполнение роли посредника между личностью ребенка и всеми социальными институтами в разрешении личностных проблем обучающихся;
- содействие в получении обучающимися дополнительного образования посредством включения их в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции, клубы,) как в колледже, так и в организациях дополнительного образования;
- участие в работе педагогических и методических советов, методического объединения кураторовы, административных совещаниях, Совете профилактики;
- координация выбора форм и методов организации индивидуальной и групповой внеклассной деятельности, организация участия группы в общеколледжных мероприятиях во внеучебное и каникулярное время;
- организация работы по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение тематических родительских собраний, совместную деятельность, привлечение родителей к участию в воспитательном процессе колледжа;
- забота о физическом и психическом здоровье обучающихся;
- ведение документации куратора группы (п. 4.13)

3.1.3 Коммуникативная функция:
- развитие и регулирование межличностных отношений между обучающимися, между обучающимися и взрослыми;
- оказание помощи каждому обучающемуся в адаптации в коллективе;
- содействие созданию благоприятного климата в коллективе в целом и для каждого отдельного обучающегося;
- оказание помощи воспитанникам в установлении позитивных отношений с обучающимися, социумом;
- информирование обучающихся о действующих молодежных общественных организациях и объединениях.

3.1.4 Контролирующая функция:
- контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- контроль за посещаемостью учебных и практических занятий обучающимися.

4 Обязанности куратора

Куратор обязан:

4.1 Принимать участие в разработке рабочей программы воспитания по специальностям, реализуемым в колледже, и календарного плана воспитательной работы колледжа, а после ее утверждения формировать на ее основе календарный план воспитательной работы группы на год.

4.2 Осуществлять систематический анализ состояния успеваемости и динамики общего развития обучающихся.

4.3 Организовывать учебно-воспитательный процесс в группе; вовлекать обучающихся в систематическую деятельность коллективов, изучать индивидуальные особенности

личности обучающихся, условия их жизнедеятельности в образовательной организации и семье.
4.4 Отслеживать и своевременно выявлять девиантные проявления в развитии и поведении обучающихся, осуществлять необходимую педагогическую и психологическую коррекцию, своевременно информировать администрацию колледжа о сложных и опасных случаях.
4.5 Оказывать помощь обучающимся в трудных жизненных ситуациях.
4.6 Организовывать социальную, психологическую и правовую защиту обучающихся.
4.7 Вовлекать в организацию воспитательного процесса в группе преподавателей, мастеров производственного обучения, родителей обучающихся, специалистов из других сфер (науки, искусства, спорта, правоохранительных органов и пр.).
4.8 Пропагандировать здоровый образ жизни.
4.9 Регулярно информировать родителей (законных представителей) обучающихся об их успехах или неудачах.
4.10 Контролировать посещение занятий обучающимися своей группы.
4.11 Координировать работу преподавателей, мастеров производственного обучения, работающих в группе с целью недопущения неуспеваемости и оказания обучающихся своевременной помощи в учебе.
4.12 Планировать свою деятельность куратора в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и требованиями к планированию воспитательной работы.
4.13 Регулярно проводить кураторские часы, используя разнообразные формы деятельности и другие внеурочные мероприятия с группой. (не менее 2-х раз в месяц)
4.14. Вести документацию по группе:
В перечень документации педагогического работника, осуществляющего кураторство в группе колледжа, включается следующий набор документации:
- журнал учебной группы;
- социальный паспорт группы;
- журнал учета посещаемости обучающихся группы;
- учет успеваемости обучающихся группы за семестр (ведомость оценок, при наличии - электронный журнал);
- план воспитательной работы группы годовой, составленный на основе Программы воспитания по специальности;
- анализ (отчет) о результатах воспитательной работы в группе за год;
-документация кураторских часов (презентации, разработки);
- фото-отчеты о проведенных в группе мероприятиях;
- индивидуальные планы работы и сопровождения обучающихся разных категорий (сироты, ОВЗ, малообеспеченные и иные категории).
4.15 Повышать свою квалификацию в сфере педагогики и психологии, современных воспитательных и социальных технологий. Участвовать в работе методического объединения классных руководителей.
4.16 Соблюдать требования техники безопасности, обеспечивать сохранность жизни и здоровья обучающихся во время проведения внеклассных мероприятий.
4.17 Быть примером для обучающихся в частной и общественной жизни, демонстрировать на личном примере образцы нравственного поведения.

5 Права куратора

Куратор имеет право:

5.1 Регулярно получать информацию о физическом и психическом здоровье обучающихся своей группы;

5.2 Выносить на рассмотрение администрации колледжа, педагогического совета, органов студенческого самоуправления, родительского комитета предложения, инициативы как от имени коллектива группы, так и от своего имени.

5.3 Получать своевременную методическую и организационно-педагогическую помощь от руководства колледжа, а также органов самоуправления.

5.4 Самостоятельно планировать воспитательную работу с группой, определять формы организации деятельности коллектива группы и проведения групповых мероприятий.

5.5 Приглашать в образовательную организацию родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам, связанным с деятельностью куратора или другим вопросам.

5.6 Самостоятельно определять формы планирования воспитательной работы с группы с учетом выполнения основных направлений Программы воспитания по специальностям, реализуемым в колледже.

5.7 Куратор имеет право на защиту собственной чести, достоинства и профессиональной репутации в случае несогласия с оценками его деятельности со стороны администрации колледжа, родителей, обучающихся, других педагогов.

6 Организация деятельности куратора

6.1 Деятельность куратора с группой и отдельными его обучающимися строится в соответствии с Программой развития по специальностям, реализуемым в колледже, циклограммой, принятой в образовательной организации.

6.2 Режим работы классного руководителя (куратора) определяется Уставом колледжа.

6.3 В соответствии со своими функциями куратор выбирает формы работы с обучающимися:

- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие группы, органы самоуправления и др.); - коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, соревнования и др.).

6.4 Для проведения воспитательной работы кураторы вправе использовать весь имеющийся аудиторный и внеаудиторный потенциал воспитательной работы организации, определяемый с учетом интересов и потребностей обучающимися, в том числе различных форм (спортивные секции, кружки, творческое объединения, наставничество и пр.).

7 Критерии оценки работы куратора

7.1 Эффективность осуществления функций куратора оценивается на основании критериев: результативности и деятельности.

Критерии результативности отражают тот уровень, которого достигают обучающиеся в своем социальном развитии (уровень личностного развития обучающихся, общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданской идентичности).

Критерии деятельности позволяют оценить реализацию управленческих функций куратора (организация воспитательной работы с обучающимися; взаимодействие с педагогическими работниками, работающими с обучающимися в данной группе и другими участниками образовательного процесса, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательной

организации, родителями (иными законными представителями) обучающихся и общественностью по воспитанию, обучению, творческому и личностному развитию обучающихся).

7.2 За выполнение функций куратора устанавливается денежное вознаграждение.

7.3 Порядок и условия выплаты денежного вознаграждения за выполнение функций куратора фиксируется в Положении о системе оплаты труда, принятом с учетом мнения выборного профсоюзного или иного представительного органа работников, в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

7.4 За осуществление кураторства устанавливаются дополнительные выплаты педагогическим работникам в размере 5 тысяч рублей.

7.5 Регулирование вопросов, связанных с возложением на педагогических работников дополнительных обязанностей по кураторству, осуществляется в том же порядке, который применяется при распределении учебной нагрузки на новый учебный год, закрепляется в соответствующих положениях в коллективном договоре организации среднего профессионального образования (СПО).

7.6 При недостаточном количестве педагогических работников или при отсутствии желания у отдельных из них осуществлять кураторство в группе на одного педагогического работника с его письменного согласия может быть возложено кураторство в двух группах, в том числе временно в связи с заменой другого педагогического работника, отсутствующего по болезни или иным причинам.

7.7 В случае необходимости кураторство в группах СПО может также осуществляться преподавателями из числа руководителей и других работников организаций СПО, ведущих в них учебные занятия.

7.8 Список педагогических работников, осуществляющих кураторство, с указанием номеров курируемых ими групп размещается на официальном сайте организации СПО.

Лист согласований

Разработано

Зам. директора		Н.М. Шмидт
	подпись, дата	расшифровка подписи

Согласовано

Зам. директора		И.А. Ремденок
	подпись, дата	расшифровка подписи
Зав отделом		Н.В. Паленичкина
	подпись, дата	расшифровка подписи
Юрисконсульт		С.К Земит
	подпись, дата	расшифровка подписи